

# 乾瑞(深圳)教育管理中心

## 简报

(内部资料 注意保密)

2025年12月3日

第28期

签发：刘宗福

云南文化艺术职院就业创业中心主任李民和教育学院院长毕波在乾瑞（深圳）教育管理中心座谈会上提出——

### 订单班培养学生是学生就业的有效途径

在我国人口出生率严重下滑、连续两年出现负增长，毕业学生就业形势非常严峻的情况下，如何更好地为毕业学生实习就业服务，让学生高质量就业？12月3日下午2时，云南文化艺术职院就业创业中心主任李民、教育学院院长毕波在深圳（乾瑞）教育管理中心召开的座谈会上，充分肯定了乾瑞教育集团在服务管理学生、关爱学生、培养学生、抓好学生安全等方面注重落实“五个一”制度，确保实习学生安全稳定，确保实习学生圆满完成教学实习任务，顺利就业的成功做法，希望双方在良好合作的基础上，深化校企合作，实现产教融合，办“订单班”，共同为企业“量身定做”塑造出优秀的毕业学生，实现高质量就业。

座谈会上，乾瑞教育集团总经理刘宗福首先介绍了企业情况，介绍了与学院开展校企合作四年来共同培养学生实习就业，实现了“双零”目标（无安全责任事故，无重大违纪事件）。云南文化艺术职业学院教育学院院长毕波介绍了这次赴深圳乾瑞访企拓岗、看望实习学生、考察企业有关情况：



今年8月份，学校自愿报名来深圳乾瑞实习的33名学生，全部对口安置在深圳、东莞等16个幼儿园和2所托育园，95%以上的学生对实习园所表示满意。3个月过去了，学生们在园所的实习情况如何？12月2日至3日，毕波院长一行在刘宗福总经理的陪同下，利用两天时间，坚持“应走尽走”、尽可能多看望实习学生的指导思想，先后深入深圳宝华幼儿园、新瑞幼儿园、辅英龙幼儿园、东莞新联幼儿园、博才幼儿园、凯达中英文幼儿园等10个园所看望了21名实习学生，听取了园长对幼儿园就业情况和实习学生工作情况的介绍，看到实习学生们精神状态比较好，心里特别阳光，比较开心快乐的样子，毕院长非常高兴：“太出乎意外了，没有想到今年这批实习学生会如此开心快乐，

没有想到这批实习学生会如此受园长们青睐，没有想到这批实习学生会如此重视就业”！

毕院长一行首先来到深圳宝华幼儿园，这个园是今年接收实习学生最多的园，一共有5名实习学生，当刘园长告知学生们都比较优秀，而且幼儿园首开先河，为工作比较积极主动、且有留园工作意愿的实习学生刘炬已购买五险一金时，毕院长一行鼓励同学们安心实习，努力工作，以优异的实习成绩争取都能留在深圳就业，下次来深圳时还能见到同学们！



在新联幼儿园，看到实习学生徐太秋、陶荣琴、许婷与高园长和谐相处的情景，毕院长感到特别欣慰。园长称赞她们性格很好，做事认真，特别是徐太秋眼里有活，做保育员工作任劳任怨，吃苦耐劳的精神特别强，经常主动到食堂帮忙，遇到不懂问题的会虚心向主班老师请教。

毕院长一行到达东莞凯达中英文幼儿园时已是晚上十点多钟，得知实习学生方绍嫚、周景萍、廖梦婷已能独立带班时，毕院长表扬她们说“没想到你们成长进步这么快”！



在深圳新瑞幼儿园、四维幼儿园、辅英龙幼儿园、贝贝龙幼儿园看望学生时，听到园长们夸赞实习学生李太雪、何兰琐、杨晴、王迪“是非常优秀的实习学生：李太雪参加省赛到岗晚，但适应情况快；何兰琐每天早起跟校车（接送幼儿），风雨无阻完成工作任务出色；杨晴对孩子们非常耐心细心，赢得了家长赞誉；王迪休息时间就学习，每天加班加点备战‘专升本’”，张园长还特别强调“以后我们就需要云南文化艺术职院培养的优秀学生”。毕院长特别感谢园长和主班老师们用心用情地关心培养学生，希望园长们一如既往地关怀学生！



在看望实习学生的过程中，毕院长每到一所园所，都语重心长反复强调学生们一定要做好自身安全防护，外出要结伴而行，同时做好以下几个方面的工作：一是安心实习。做到心无旁骛，按照学校要求完成好教学实习任务。二是做好人生规划。签署的三方协议，是按教育部要求实习半年，即实习期限到明年4月30日，然后在幼儿园转入毕业设计阶段，园所和学校要指派好导师，帮助学生做好人生规划，顺利就业。三是落实“两手抓”，一手抓实习，一手抓学习，要学会处理好工学矛盾，做到实习、考试“两不误”。积极利用休息时间看

书学习，参加明年3月份教师资格证的考试。有“专升本”意愿的同学，更要挤时间努力学习，力争“考教资”和“升本”双丰收。

陪同毕波院长一起访企拓岗、看望实习学生的领导还有张娴副院长、艺术教育沈家禄主任、学前教育冯颂群主任。（吴 思）

**主题词：职业院校      看望学生      简报**

---

**抄 报：**董事长、总经理、副总经理、总园长、财务总监

**抄 送：**云南文化艺术职业学院就业创业中心主任，教育学院领导，  
分管实习就业工作的老师

办公室、财务处、校企合作处、市场部

统发电子档 存档（2） 共印2份

---

**审 稿：**邓 燕

**校 对：**刘华英

**编 辑：**吴 思