

乾瑞（深圳）教育管理中心

巡园情况

2025年第6期 总第71期

内部资料 注意保密

2025年11月5日

学前教育和婴幼儿托育等专业学生赴深圳幼儿园实习就业

十月份巡园情况

现将十月份巡园情况综述如下：

一、基本情况

十月份的巡园工作，概括起来主要是实习就业学生“国庆中秋”大假的安全情况和工作的适应性、稳定性情况。

从巡园工作的总体情况看，实习就业学生节假日安全情况比较好：30%的实习就业学生回家或探亲访友，27%的实习学生选择留园学习，备战教师资格证考试，有的准备参加明年的专升本考试，43%的

实习就业学生外出游玩，无论是外出探亲访友的，还是外出游玩的实习就业学生，都能按照公司节前下发的《关于做好国庆中秋安全工作的通知》(乾瑞发字[2025]第 24 号)要求，实现了出行安全，愉快过节，按时回园无事故的目标。



另一方面，实习就业学生入职两个月来，已基本适应幼儿园、早教园或托育园的生活和工作环境，思想稳定，工作积极。由于人口出生率出现负增长，幼儿园、早教园和托育园生源数量严重下滑，有的园所小班新生入园率与去年同期相比减少了三成，实习就业老师岗位与去年同期相比减少四成以上，托育园学位空置率高达 45%。这一客观事实，让实习就业学生们格外珍惜岗位。10 月份，没有主动要求辞职或擅自离园的学生。据园长们反映，目前实习就业学生比较珍惜岗位，工作积极，学习认真，熟悉园所生活和工作环境，工作上手较快，适应性较好，礼节礼貌好，没有无故不完成工作任务和不遵守园纪园规的人和事。

巡园期间，感觉园所师生关系融洽，教师团队精神面貌积极向上，充满了温馨、有爱的育人氛围。深圳贝贝龙幼儿园张园长多次夸赞云南文化艺术职院实习学生何兰瑛“非常优秀，勤奋好学，做事细心有责任感”。婴幼儿托育专业的实习学生在婴幼儿生活照护、蒙氏教学设计等环节中表现出了较强的适应性。井冈山大学、宜春职院、宜春幼专、吉安幼专、上饶幼专、江西通用技术工程职院、赣南卫生健康职院、赣州师专、南昌师范学院、贵州六盘水师范学院、云南文化艺术职院实习就业学生郑婵娟、康萍香、张婷婵、王嘉怡、廖玉轩、汤琪、车想南、余艳琴、邹佳欣、肖娜、席康玲、刘耀华、章敏仪、彭飘飘、王欣悦、刘凤、杨晴、徐太秋、王艳凤、杨新等，实习态度端正，工作积极主动，有三分之一的实习学生主动申请率先从保育员工作做起，完成任务也比较好。



同时，在巡园中也感到一些突出问题的存在，由于实习学生入园时间不长，面对幼儿突发情况等显得有些手足无措，在课堂秩序维护、婴幼儿情绪安抚等方面仍然有些发怵、拘谨，主班老师虽然有针对性

地进行指导，但要完全适应、做到能独挡一面也还有一定的过程。另有个别实习学生由于性格比较内向，礼节礼貌不够好，脸上缺少笑容，见人不爱打招呼，不热情，不主动，对幼儿亲和力不够。还有就是部分班级幼儿人数减少，实习学生参与集体教学组织、班级管理的实操频次有所调整。



各园所也在积极采取应对措施，如加强培训引导、优化课程体系、加强招生宣传、提升服务质量等，尽力保障教学工作的正常开展和实习带教质量的提高。

二、好的方面

综合起来，主要表现在以下五个方面：

（一）安全工作牢记于心。主要表现在节日自身安全和平时配合主班老师抓幼儿的安全工作上。今年中秋节和国庆节合并放假，假期较长，实习就业学生面对大假有三种安排：一是回家或探亲访友。回家的学生主要是江西、湖南和广东离家较近的学生。探亲访友的学生

多数是亲戚朋友来广东工作或在广东安家的情况。南昌师范学院、宜春职院、宜春幼专、赣州师专、湖南幼专、云南文化艺术职院在阳光新干线幼儿园、培心幼儿园、新联幼儿园、新和幼儿园、辅英龙幼儿园、宝华幼儿园、星辰幼儿园实习就业的学生彭飘飘、谢秋香、胡心悦、张芝茹、陈乐、万丽梅、杨文丽、刘炬、顾玉如、杨晴、刘凤等，分别去了深圳、佛山、东莞、惠州等地看望亲人或与家人、亲戚团聚。云南文化艺术职院在星辰幼儿园实习的学生许梦琴因亲人病世，园长批了7天假期和姐姐一起回云南悼念亲人，学生们都做到了安全、按时返园。二是到深圳景区景点打卡和逛街。这部分学生多数以集体外出游玩或购物的方式，如到深圳大梅沙海滩、深圳湾公园、莲花山公园、人才公园、海上世界、南头古城、世界之窗、欢乐谷等景区景点打卡，还有的学生到幼儿园附近超市购物、逛街等等，贵州六盘水师范学院、云南文化艺术职院、赣州师专、上饶幼专等在新联幼儿园、爱华星幼儿园、博才幼儿园、宝华幼儿园、阳光新干线幼儿园、御景华城幼儿园、彩虹糖托育园、虹领巾托育园、弘锐托育园等实习就业的学生王欣悦、张鑫、喻梦琴、陈科丽、



周景萍、邓雪英、罗娜、杨新、张东群、王艳凤、章敏仪、汤琪等，她们说节假日逛逛街、购购物，也有别样的心情。三是在宿舍看书学习备考。这部分学生基本都是实习学生，她们认为“平时工作忙没有时间学习，现在有‘黄金周’时间作保障太好了，正好可以看书学习”。赣南卫生健康职院、云南文化艺术职院在贝贝龙幼儿园、启津幼儿园等实习的学生余艳琴、邹佳欣、吴长丹、刘永筛、李梦思、罗嘉婷等，国庆大假多数时间都在宿舍学习。

10月份，云南文化艺术职院还及时发出通报，表彰该校在实习工作中表现比较优秀的学生，何兰瑛、杨晴、罗娜、王迪、张东群、



周景萍、刘凤、李太雪榜上有名。

在平时配合主班老师抓幼儿的安全工作中，实习就业学生始终坚持安全至上的理念，确保幼儿的人身安全，实习就业两个月来，没有出现一起安全责任事故，受到园长和家长的好评，不再赘述。

(二) 实习工作见诸于行。“今年八月份入职的实习学生，实习态度端正，目的明确，积极上进，工作主动，认真负责”。这是启津

幼儿园赖园长、新和幼儿园江园长、凯达中英文幼儿园李园长和宝华幼儿园刘园长对实习学生评价的共同之处。“安排工作积极主动去做，不懂不会的会主动向主班老师和有带班经验的老师请教”，辅英龙幼儿园梁园长、贝贝龙幼儿园张园长、景湖幼儿园程园长、仁杰双语幼儿园李园长特别表扬了湖南幼专、云南文化艺术职院、赣南卫生健康职院的实习学生肖谣、朱凌云、卢燕妮、何兰瑛、杨晴、周景萍、方绍嫚、廖梦婷、李显香、刘欣月和余艳琴，没有表现差的学生。



(三)认真学习成为常态。实习就业学生普遍比较重视学习，有学习备考专升本的学生，也有备考教师资格证的学生，还有为讲好公开课而查找资料的学生。茂名幼专、江西通用技术学校、赣南卫生健康职院、云南文化艺术职院在博才幼儿园、贝嘉幼儿园、启津腾飞幼儿园、仁杰双语幼儿园、新联幼儿园、康桥景湖幼儿园、贝贝龙幼儿园等实习就业的学生全灵燕、车想南、余艳琴、邹佳欣、吴长丹、刘永筛、李梦思、罗嘉婷、刘欣月、陶琴荣、李显香和王娅等，都在利

用业余时间学习，目前，据园长们介绍，实习就业学生抓学习已蔚然成风，80%以上的学生第一次公开课已顺利过关。新和幼儿园组织了“师德师风演讲比赛”，云南文化艺术职院实习学生陈乐担任主持人，并参与演讲，取得了优秀成绩；凯达中英文幼儿园、景湖幼儿园、星辰幼儿园等组织实习就业学生参加公开课，并对授课质量进行评比，赣州师专、井冈山大学、六盘水师范学院、云南文化艺术职院等实习就业学生肖娜、郑婵娟、李欣悦、方绍嫚、廖梦婷、周景萍等均被评比为优秀成绩，授课质量较高。赣南卫生健康职院婴幼儿托育专业的实习学生余艳琴、邹佳欣表示：她们到12月中旬实习结束，回校就专心备考专升本，不断提升个人综合素质与实操技能，更好适应社会之需。



（四）奉献精神身体力行。据园长和主班老师们反映，今年实习就业的学生，无论是在副班工作岗位，还是在保育员工作岗位，75%以上的学生都有奉献意识，而且带头去做，从不斤斤计较。往年新入职的学生，非工作时间安排工作不乐意去做，甚至会要求付加班费。或许是现在工作竞争压力大，工作难找等原因形成了反差。深圳宝安

区新瑞幼儿园袁园长表扬云南文化艺术职院的实习学生李太雪：李老师奉献精神强，在云南参加全省技能大赛获奖后，到幼儿园报到实习，担任副班老师工作，她所在的大班保育老师因事辞职后，她主动请缨，既当副班老师，也兼职保育员工作，而且工作干得有声有色。据了解，有奉献精神的实习就业老师比比皆是，赣州师专、湖南幼专、吉安幼专、宜春职院、南昌师范学院、六盘水师范学院、云南文化艺术职院等在哈啰孔子幼儿园、新联幼儿园、阳光新干线幼儿园、博才幼儿园、启津腾飞幼儿园、景湖幼儿园、御景华城幼儿园等实习就业学生陈露、董露、谢秋香、彭飘飘、张鑫、徐太秋、王艳凤、王迪、杨新、王英、李显香等，在干好本职工作的同时，还积极协助其它老师完成工作任务。



务。六盘水师范学院本科实习男幼师张鑫，在教幼儿完成体能课的基础上，还主动承担园所安保工作，主动打扫幼儿园的环境卫生。

(五) 完成任务力求完美。实习就业学生均能较好的按照要求完成工作任务，有的工作任务完成比较好，多次受到园长的表扬。郑婵娟老师是井冈山大学

毕业的本科就业老师，由于学科理论基础知识扎实，参加广东省幼儿

教师学习培训，考试成绩名列前茅，被幼儿园破格提拔到国际班担任副班老师，深受小朋友和家长的喜爱；冯维、陈露、康萍香、谢秋香、张婷婵、王嘉怡、赖思棋、蔡金陵、何兰琐、杨晴、陈乐等老师分别来自赣州师专、宜春职院、宜春幼专、吉安幼专、上饶幼专和六盘水师范学院、云南文化艺术职院，在完成工作任务方面她们都力求完美，教学工作有质量，安全工作有措施，关爱幼儿有行动，在教育局组织的几次检查评比工作中，都为幼儿园争得了荣誉。为培养好实习就业老师，有的园所还特意为实习老师提供参与园内研学活动，云南文化艺术职院在深圳贝贝龙幼儿园实习的何兰琐说：“她跟主班老师配合得很好，默契十足，每天很充实，很开心，也学到了很多东西。”主班老师也夸她聪明好学，会把自己的工作经验都教给她。为此，何兰琐高兴地说：“遇到这样的主班老师是件很幸福的事”。

三、存在问题

实习就业学生存在的问题主要表现在以下三个“缺乏”方面：

首先，缺乏应对之策。实习就业学生在处理突发事件时，如面对幼儿的突发状况，如争吵、哭闹、安全事故隐患时，往往表现出犹豫和不知所措的状态，过度依赖主班老师



出面解决，独立应对和预判风险的能力不强。云南文化艺术职院在深圳市罗湖区贝贝乐园儿童之家实习的一名学生，课堂把控与应变能力不足，难以推进教学：当幼儿出现注意力分散，如玩桌面玩具或幼儿之间出现轻微冲突时，会陷入慌乱状态，只好暂停教学处理琐事。主观上想做好工作，客观上是力不从心，其实是无应对之策。

其次，缺乏职业素养。部分园长反映，个别学生缺乏职业素养，爱把情绪带到工作中，开心时细心、周到呵护幼儿，不开心时面无表情，对待幼儿不够耐心细致。赣南卫生健康职院一实习学生，跟校车玩手机，被教育局领导检查工作时发现，园所领导对其批评教育，其辩解在看导航；还有的实习学生对喜欢的孩子如同私人保姆，加其家长微信，事无巨细跟家长聊，园长批评后，认为是园长和其过意不去，见面不打招呼，甚至绕道走，沟通多次收效甚微。

再次，缺乏实践经验。实习就业学生没有实践经验是正常之事，只要注重积累工作经验，多学多看多做也能成为有经验的老师。如有个别实习学生反映，幼儿园老师工作太辛苦了，工作量好多，有时候都累到崩溃，一天还没过完，想着第二



天的工作又要来了；时刻要盯着几十个孩子的安全，怕他们跑摔、怕她们争执吵闹，甚至打架，神经一直处于紧绷状态，不敢有一点松懈，除了应对孩子，还要配合主班老师的工作安排，还要和家长沟通交流，遇到不理解的家长，还要耐心解释，心理压力很大。

四、下步打算

针对存在的问题，在下步工作中拟采取以下措施，在“三个加强”上下功夫：

第一、加强对学生思想态度的引导。面对长时间陪伴幼儿、整理班级环境、准备教学资料等工作，实习就业学生容易产生“太累了”、“不想做”的抵触情绪，从而工作出现敷衍或拖延的情况。实习初期热情较高，但随着日常工作的重复和挑战增多，容易失去信心和耐心，



觉得“每天工作都一样，看不到自己的进步”，产生中途撂挑子和想懈怠的念头。所以园长、主班老师和区域管理老师要加强对实习就业学生思想态度上的引导，切实帮助她们把实习就业学生眼中的“大困难”拆成“小任务”，用“小收获”积累“大信心”，用“榜样力量”替代“负

面联想”，帮助她们在思想态度上出现大转变。

第二、加强对学生工作态度的引导。幼教实习的本质是“在实践中学习”，实习就业学生的工作态度直接决定学习效率，只有主动、认真的态度，才能从日常工作中学到好的教学方法、好的沟通技巧等实践经验。刚到幼儿园实习就业的学生整天面对的是低龄幼儿，她们自身的工作态度会潜移默化地通过言行传递给孩子，所以，园长、主班老师和区域管理老师要切实加强对实习就业学生在工作态度上的引导，帮助她们端正工作态度既是对个人职业成长负责，更是对幼儿的身心健康负责。

第三、加强对学生学习态度的引导。实习是将理论知识转化为实践能力的黄金时期。而在这个过程中，园长、主班老师和区域管理老师要加强对实习就业学生学习态度的引导，这是加速实习学生成长最有效的催化剂。在保证安全的基础上，可多尝试用启发式、开放式的提问与幼儿对话，倾听他们的想法，而不仅仅是发布指令或简单回应，这能帮助学生更深入地理解儿童个体差异和内心世界。幼儿园可多组织“难题会诊”、“经验交流”、“学术研讨”和“小型观摩活动”，实习就业学生要勇于表达自己的观点，虚心聆听他人的经验。同时，可多观察主班老师与家长的沟通艺术，学习家园共育等技巧。

(此页无正文)

主题词：职院学生 实习就业 巡园情况

抄 报：董事长、总经理、副总经理（总园长）、财务总监

抄 送：职业院校有关领导，教务处、招就处、班主任老师（辅导员）
集团办公室、财务处、校企合作处、宣教处、幼教部、幼儿
园、早教园、托育园

统发电子档 存档 (2) 共印 2 份

审 稿：邓 燕 **校 对：**刘华英 **编 辑：**吴 思