

乾瑞（深圳）教育管理中心

巡园情况

2025 年第 8 期 总第 75 期

内部资料 注意保密

2025 年 12 月 31 日

学前教育 and 婴幼儿托育等专业学生赴深圳幼儿园实习就业

十二月份巡园情况

现将十二月份巡园情况综述如下：

一、基本情况

十二月份的巡园工作，主要是跟踪评估实习就业学生在幼儿园或早教园、托育园一个学期的实习就业情况，即对岗位的适应状况、实操技能的提升和思想、工作、学习等方面的情况，重点是了解实习学生实习结束后选择留园工作的意愿，以及新年即将到来，实习就业学生对元旦假期的安排。

从巡园情况看，98%以上的就业学生试用期合格，顺利转正成为幼儿园正式老师；66%以上的实习学生基本达到了实习目的“五会”的要求，即会组织、会管理、会授课、会与幼儿家长沟通交流、会处理幼儿发生的问题，基本具备了一名合格幼儿教师的要求。巡园期间，云南文化艺术职业学院教育学院毕波院长一行来深圳幼儿园考察、看望贵院在深圳、东莞幼儿园实习的学生，总经理刘宗福陪同学院领导和老师，集中两天时间，先后到深圳宝华幼儿园、新瑞幼儿园、辅英龙幼儿园、贝贝龙幼儿园、四维幼儿园、东莞新联幼儿园、博才幼儿园、新和幼儿园、景湖幼儿园和凯达中英文幼儿园 10 个园所看望了 21 名实习学生，巡园小组每到一处，都听取了园长对实习就业学生工作近半年情况的介绍，听取了实习就业学生汇报自己的工作体会。



从总体情况看，实习学生能较好地遵守幼儿园作息制度和规章制度，仪表着装符合要求，工作态度积极。多数实习生已熟悉班级一日生活流程（晨检、餐点、教学、户外、午睡、离园等），能够在主班

教师的指导下承担基础保教辅助工作，如配合活动准备、协助生活护理、维护课堂秩序等。部分表现突出的实习生已开始尝试参与环境创设、独立带班等。据多数园长、教学主任和主班老师反映，实习生整体学习意愿较强，与幼儿的互动关系初步建立。针对冬季特点，各园所对实习生提出了加强幼儿生活护理、参与新年主题环创等具体的工作。当前实习生群体基本渡过了适应阶段，进入平稳实习期，下一阶段转入关注其保教实践能力的深化、独立工作意识的培养。在冬季流感和呼吸道疾病高发期，实习生出勤率保持高位，体现出良好的健康意识和职业责任感。江西吉安幼专在深圳小超人托育园就业的学生王嘉怡，因身体抵抗能力弱感染了流感，已按要求提供医疗机构证明，并履行了向园所报备程序。面对年末园所活动多、任务重的特点，90%以上的实习生们能保持积极投入的工作状态，尤其在“迎新年”主题环创、节目排练等工作中，表现出较高的热情和协作精神。75%的实习学生不仅能熟练开展工作，且有一定的“预见性”。广东茂名幼专



在东莞博才幼儿园就业的学生全灵燕，在组织幼儿户外活动结束前，能提前准备好干毛巾和备用衣物；在餐点环节，能主动关注个别进食慢或有挑食习惯的幼儿，并进行耐心引导。对比十一月份，实习就业学生从“会做”向“做得巧、想在前”转变趋势明显；但也有少数实习生在工作间隙的主动观察和寻找下一步工作要点的意识不足，多数实习生在观摩教学时，能进行简单记录，并在课后主动与指导老师进行交流，提问质量较上月有所提高。实践内容从十一月份的“带操、讲故事”延伸至主持小型区域活动、带领“迎新年”手工制作、独立组织餐后散步和做游戏等。其中，江西井冈山大学、萍乡学院、赣州师专、宜春职院、宜春幼专、吉安幼专、上饶幼专、赣南卫生健康职院、湖南幼专、贵州六盘水师范学院、云南文化艺术职院在阳光理想



幼儿园、新联幼儿园、星辰幼儿园、昂学托育园、小超人托育园、贝嘉幼儿园、贝贝乐幼儿园、博才幼儿园实习就业的学生郑婵娟、康萍香、张婷婷、肖娜、刘耀华、章敏仪、廖玉轩、董露、赖思祺、余艳

琴、肖谣、王欣悦、王艳凤等，在幼儿园组织的“冬日衣物分类”科学小实验中，准备充分，引导得法，获得园长和家长的好评。



在巡园时，公司领导在看望实习学生的过程中，每到一园所，都语重心长反复要求学生们一定要做好自身安全防护，外出要结伴而行，同时做好以下几个方面的工作：一是安心实习。做到心无旁骛，按照学校要求完成好教学实习任务，交出一份合格的优秀答卷。二是做好人生规划。在实习期限即将结束的时候，从在幼儿园的实习转入毕业设计阶段，由园所和学校指派优秀导师，帮助学生做好人生规划，顺利毕业、就业。三是落实“两手抓”，一手抓实习就业，一手抓安全管理，引导实习就业学生学会处理好工学矛盾，做到实习考试“两不误”，实习安全“双丰收”。

二、好的方面

这次巡园，看到一个明显的变化，实习生整体表现出稳步提升个人综合素质的良好态势，尤其在教学实践、班级融入与问题改进方面进步明显，主要表现在以下五个方面：

（一）**事业心增强了。**实习就业学生通过近一个学期的实习和工作，面对严峻的就业形势，感到了前所未有的压力，赣州师专、江西师专、南昌师范学院、宜春幼专、宜春职院、江西青年职院在深圳昂学托育园、新瑞幼儿园、阳光新干线幼儿园、新联幼儿园、宝华幼儿园就业的学生章敏仪、刘耀华、曾星丽、彭飘飘、康萍香、张婷婵、罗真等有一共识：人口出生率负增长，就业出现倒转，以前是老师挑选岗位，现在是岗位挑选老师，而且是“一岗难求”的状况，人人都有危机感。贵州六盘水师范学院在东莞新联幼儿园实习的本科学生王欣悦一语道破天机：今天不努力工作，明天就要努力找工作。实习就



业学生的事业心、责任感明显增强，博才幼儿园罗园长、宝华幼儿园刘园长、辅英龙幼儿园梁园长等，谈起实习就业学生的变化都是一脸轻松：幼儿园的管理前所未有的轻松，实习就业学生事业心增强了，主动加班加点工作的人多了。巡园中，我们看到实习就业学生在生活环节中不再仅限于

“照顾”幼儿，更能渗透教育。如在进餐环节，能有意识地鼓励幼儿自我服务、介绍食物营养；在过渡环节，能巧妙运用手指游戏、音乐律动减少幼儿等待。多数实习生已能独立设计并实施完整的短时

15-20 分钟集体教学活动，云南文化艺术职院在深圳宝华幼儿园、四维幼儿园实习的学生顾玉如、刘炬、邓雪英、王迪等，组织幼儿进行科学小实验——“有趣的溶解”，备课认真，准备充分，有效激发了幼儿探索科学的兴趣，互动良好。



（二）**责任心增强了。**据凯达中英文幼儿园李园长、阳光新干线幼儿园姜园长和星辰幼儿园廖园长介绍：实习就业的老师通过近一个学期的实习或工作，责任心更强了，工作更细心了，安排加班加点工作毫无怨言，如南昌师范学院本科就业学生彭飘飘，做事有条理，且工作责任心极强，主班老师和家长多次向园长赞扬彭飘飘的工作，呵护幼儿特别细心，而且比较谦虚。贵州六盘水师范学院、云南文化艺术职院、井冈山大学、赣州师专、宜春职院、宜春幼专在爱华星幼儿园、凯达中英文幼儿园、虹领巾托育园、仁杰双语幼儿园等实习的学生蔡金凌、喻梦琴、方绍嫚、廖梦婷、郑婵娟、刘耀华、章敏仪、席康玲、刘欣月等，都有较强的工作责任心，不仅主动配合主班老师

圆满完成本班工作，还在主班老师外出时，主动承担起主班老师管理班级的安全责任，90%以上的实习生坚持撰写观察记录，并把所学理论知识应用于实践工作中，收到了较好的效果。云南文化艺术职院在康桥景湖幼儿园实习的学生李显香说：“我们能把学到的理论知识运用到培养幼儿身上，真切地为党育人，为国育才，幼儿们的智力得到开发，养成良好的生活习惯和学习习惯，感觉我们的人生有价值，有意义，觉得是件很幸福的事”。

（三）环创力提升了。本月离元旦新年的脚步声更近了，为庆祝这一节日，各幼儿园、早教园和托育园均以此为契机，开展了以“迎新年”为主题的文娱活动与环境创设工作。实习就业学生积极参与，其专业能力在真实、复杂且富有创造性的任务中得到锻炼与展示，她们将所学美术、手工技能灵活运用，高效完成了“迎新年”的各项准备工作，如制作角色头饰、辅助道具、布置活动场地、准备礼品包装等，保障了各项活动的顺利进行。云南文化艺术职院、赣州师专、贵州六盘水师范学院、江西上饶幼专在仁杰双语幼儿园、启津腾飞幼儿园、星辰幼儿园、新联幼儿园、贝嘉幼儿园实习的学生刘永筛、罗嘉婷、李梦思、吴长丹、席康玲、肖娜、王欣悦、张鑫、赖思祺等，



在其园所班级围绕“冬天”这一主题，创设了“温暖的角落”、“手工迎新年装饰区”、“为什么会下雪”等进行系列环创，其手工制作的雪花、窗花等既美观又富有情趣，营造了浓厚的节日喜庆氛围。

（四）亲和力增加了。实习就业学生与幼儿的关系更加亲密自然，幼儿们不仅在活动中愿意跟随实习就业老师，在生活细节上也表现出



对实习就业老师的信任与依赖，如主动分享秘密、寻求安慰等。井冈山大学、赣州师专、南昌师范学院、江西师专、江西青年职院、宜春幼专、宜春职院、六盘水师范学院、云南文化艺术职院在深圳阳光理想幼儿园、哈啰孔子幼儿园、阳光新干线幼儿园、新瑞幼儿园、宝华幼儿园、新联幼儿园、爱华新幼儿园、

贝贝龙幼儿园、东方幼儿园、辅英龙幼儿园实习的学生郑婵娟、冯维、陈露、彭飘飘、曾星丽、罗真、张婷婵、康萍香、王欣悦、张鑫、蔡金凌、喻梦琴、何兰琐、王英、杨晴等，因其热爱幼儿且有创意的互动方式，被幼儿们亲切地称为“故事大王”、“知心姐姐”、“贴心老师”等等，多数实习就业学生与主班老师、保育老师的配合更加默契，能

在教研活动中提出自己的看法和见解，并承担部分教学准备工作。多数园长、教学主任反映，今年下半年入职的实习就业学生已成长为班级工作中的得力助手。面对共同的挑战（如公开课准备、期末材料整理、如何更有亲和力、幼儿安全防护、幼儿喜闻乐见的教学方式等等），实习就业学生之间形成了良好的研讨与互助风气，经常一起备课、制作教具，形成了良好的团队协作精神。

（五）留园率提高了。

据园长和主班老师反映，今年较往年有一明显变化，就是要求留园的实习学生增多了，有的直接写了留园工作申请书，有的明确要求要留在幼儿园就业创业。从统计情况看，这部分实习学生大约占比在五成偏高一点，其中，江西、湖南、湖北、广



西、广东的学生占多数，云南、贵州、四川、重庆、河南、陕西的学生占比少一些。宜春幼专在培心幼儿园实习的学生胡心悦、湖南幼专在辅英龙幼儿园和贝贝龙幼儿园实习的学生卢燕妮、朱凌云、谭娟娥、肖遥等，就直接申请要在深圳幼儿园就业，云南文化艺术职院实习一年的学生杨晴、何兰琐、徐太秋、许婷、杨新、罗娜、许梦琴等，六

盘水师范学院本科实习学生王欣悦等学生，也向园长表明了想留园工作的意愿。

三、存在问题

在十二月份工作任务繁重，尤其是重点组织编排迎新年文艺活动的情况下，实习就业学生在专业实践中出现了一些经验不足等问题，主要表现在以下几个方面：

首先，缺乏工作经验。面对迎新年文艺编排活动中环创、活动节目排练以及日常保教等多重任务时，部分实习生缺乏统筹规划能力。云南文化艺术职院在星辰幼儿园实习的一名学生，由于经验不足，缺乏工作技巧，花费了一个上午的工作时间去精细制作单个装饰品，却延误了协助保育老师为幼儿准备午餐的工作，未能区分主要工作与次要工作的处理方法，没有掌握好轻重缓急；有少数实习学生在重复性工作中，固守低效方法。整理幼儿美术作品时，仍采用单张整理，未学会按幼儿学号批量分类、装订的方法，耗时耗力。在材料分发时，仍是逐一分发，而非采用分组、定点领取等高效策略，等等，这些都是工作经验欠缺带来的负面效应，从而造成工作效率低的问题。

其次，缺乏分析对策。要求撰写的幼儿观察记录，有部分实习生大多为“某某幼儿在建构区玩了 10 分钟”之类的现象描述，缺乏对幼儿行为细节、语言、社交互动、遇到问题及解决方式的聚焦观察，更缺乏基于《3-6 岁儿童学习与发展指南》的初步分析与支持设想，对需要特别关注的幼儿，提供的支持方式单一，通常仅为口头鼓励或直接帮助。例如，对不敢参与集体表演的幼儿，反复只说“你要勇敢

点”，而未能设计循序渐进的参与步骤（如先观看、再当小观众鼓掌、最后尝试参与一个简单动作）。

（三）**缺乏契约意识。**个别实习学生缺乏契约意识，不认真履行三方协议，认为“自己还是学生，协议不是法律合同，不履行法律也会网开一面，最多就是教育再教育”，所以有的学生就单方面违约。云南文化艺术职院在新和幼儿园实习一年的学生陈乐，以“工作压力大，自己不适应”为由擅自离园，停止履行协议。尽管学院领导多次做其思想工作，仍不计后果，一意孤行，执意离园回家自主实习。



四、下步打算

针对存在的问题，拟在下一步的工作中采取相关措施，确保实习就业学生相关工作的顺利进行：

第一，强化契约意识。在实习就业前，建议学校加强对学生进行法律知识的普及，重点增强学生明确教育部推行的三方协议是法律合同的另一形式，同样具有法律效力，只有遵守并履行协议才能做到“不

违约”，不被法律追究民事责任，从而更好地增强契约意识，履行实习三方协议。同时，企业入校参加“双选会”或宣讲时，可以对实习工作的性质、可能面临的挑战、职业素养、契约法律责任进行详细说明，让实习学生及家长理解并予以支持。如有条件可邀请往届优秀实习学生或优秀园长，真实分享深圳幼儿园工作内容或实习就业体会，提前打好“预防针”，调整心理预期。

第二，强化安全工作。安全工作是幼儿园重中之重的工作，不仅要抓好幼儿的安全工作，也要把实习就业学生的安全工作摆上重要议事日程，常抓不懈。元旦小长假即将来临，无论是外出探亲访友的，还是外出游玩的实习就业学生，园长或区域管理老师都要加强对实习就业学生进行宣传教育，让安全意识入脑入心，做到出行安全，愉快过节，按时回园无事故的目标。

第三，强化素质提升。幼儿园要发展，提升老师的素质是关键。幼儿园可以定期不定期地组织学习培训，请幼教专家入园培训老师，增强先进的办园意识、育儿理念；请园所经验丰富的老师或保教主任分享，讲解幼儿园一日工作流程的优化方法、物品收纳与准备技巧、多任务并行时的优先级管理，并解析如何将常规护理转化为发展幼儿自理能力、认知能力和社会性的教育机会。同时，推行“成长档案”计划，为每位实习就业学生建立电子版专业成长档案，包含每月2篇高质量观察记录（需有分析、反思与支持策略）、1个独立或主导设计的小型活动方案、指导教师的月度评语、以及个人月度反思。目的

是让实习就业学生变被动记录为主动反思，系统化积累实践成果，从而不断提升实习就业学生的综合素质。

主题词：职院学生 实习就业 巡园情况

抄 报：董事长、总经理、副总经理（总园长）、财务总监

抄 送：职业院校有关领导，教务处、招就处、班主任老师（辅导员）
中心办公室、财务处、校企合作处、宣教处、市场部、幼儿园、早教园、托育园

统发电子档 存档（2）共印 2 份

审 稿：邓 燕

校 对：刘华英

编 辑：吴 思